

## proposition d'action / recommandation

AXE / atelier	territoires
Titre / problématique	<p align="center"><b>Des formations « une seule santé » conçues pour favoriser de nouvelles organisations locales et pratiques professionnelles dans les territoires permettant d'anticiper la transition.</b></p> <p>Pour permettre aux professionnels territoriaux de mieux appréhender les liens entre santé et environnements et entre santé et politiques publiques locales au sein d'une culture commune, la problématique concerne : <b>la diffusion des approches écosystémiques</b> de la santé à tous les échelons territoriaux, <b>l'accompagnement aux changements</b> (de paradigme et de représentations autour de la gouvernance, de posture pour les cadres dirigeants, de pratiques professionnelles pour les agents de terrain), <b>le soutien à la conception</b> de ressources pédagogiques, l'alimentation par <b>un réseau d'intervenants-formateurs</b> à un échelon fonctionnel facilitant leur accessibilité, et <b>l'adaptabilité des formats aux besoins</b> territoriaux</p> <p>Et donc, d'une manière générale :  <b>Formation à la santé environnement - « une seule santé » : intégrée au cursus des médecins et paramédicaux ; mais aussi adaptée aux responsabilités des élus et cadres territoriaux ; ainsi qu'à la formation professionnelle de nombreux corps de métiers pouvant impacter l'environnement</b></p>
Résumé	<p>Pour répondre aux enjeux systémiques, il semble indispensable de s'appuyer sur un socle structurant : <b>De connaissances théoriques</b>. Une source référence sur les enjeux systémiques le plus accessible possible et actualisée de manière régulière doit servir de socle à la diffusion des liens complexes systémiques. Elle comprend idéalement des informations sous formats variés (vidéos, audio, documents de synthèse bibliographique). Cette base de ressources impose que les réseaux d'enseignement et de recherche s'organisent de façon décloisonnée pour permettre aux agents et formateurs d'accéder à des connaissances fiables et actualisées.</p> <p><b>De connaissances pratiques</b> déclinées à travers un guide de conception des formations à l'attention des organisateurs de formation. Un manuel de référence manuel existe en langue française (communauté de pratique canadienne*), mais pourrait nécessiter un complément de l'expérience des sites formateurs universitaires « une seule santé » et des agents de terrain en approches écosystémiques de la santé. Le guide de conception devrait être accompagné avec la construction et mise à disposition de ressources formatives de formats variés (dossiers documentaires, capsules vidéo sur les apports théoriques, modules interactifs sur les pratiques professionnelles, ...).</p> <p>La formation territoriale a donc besoin d'une bonne définition des <b>réseaux fonctionnels</b> d'acteurs dédiés à la diffusion de connaissances et de la pratique en épousant et contribuant à la mise en route de l'approche « une seule santé » à tous les échelons. Il est proposé une organisation du réseau favorable**</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour alimenter une base de données de ressources accessibles pour les formateurs (au niveau interrégional)</li> <li>- pour alimenter des guides clefs en main de conception de formation pratique d'approche écosystémique (aux niveaux national, interrégional et régional)</li> <li>- pour que ces guides puissent également être associés à un vivier de formateurs (niveau régional)</li> <li>- et enfin pour que l'approche « une seule santé » puisse être intégrée dans la transversalité dans un maximum de formations, sous de multiples formats (présentiels, en ligne, hybride et de terrain)</li> </ul>
Pilote / destinataire	<b>CNFPT</b>
partenaires	VetAgroSup, EHESP, CIRAD, FRB, INRAE, ANSES ARS, FRAPS-IREPS ASEF,
acteurs associés	Acteurs dont l'action a un impact en santé-environnement, « une seule santé », approches écosystémiques de la santé, au sein des réseaux interrégionaux et régionaux
objectifs chiffrés	Livrables <b>un vivier d'intervenants</b> potentiels et de ressources physiques et dématérialisées alimenté par un réseau interrégional de diffusion des connaissances et un guide de conception des formations
indicateurs	Nombre de ressources accessibles Nombre de ressources utilisées Nombre de participants à la rédaction des guides de conception (?) Nombre de formations issues de ces guides de conception

	<p>Nombre de programmes de formations conçus et réalisés pour développer dans les territoires une approche écosystémique de la santé</p> <p>Utilisation des ressources partagées dans les programmes de formation : nombre de programmes, publics (cadres dirigeants, cadres, agents), politiques publiques locales concernées, ...).</p>
<b>évaluateur</b>	<p>GSE</p> <p>réseau interrégional d'experts « une seule santé »</p> <p>CNFPT</p>
<b>Déclinaison territoriale</b>	<p><b>1 ou 2 régions pour tests</b> des formations proposées par le guide de conception. Coopération entre experts impliqués dans la rédaction et les conseillers formation dans les structures du CNFPT (comité technique);</p> <p><b>puis diffusion après évaluation partagée.</b></p> <p>Idéalement 1 test à l'occasion de l'établissement d'un projet territorial et un test pour des formations d'agent de terrain.</p>
<b>Politiques impactées</b>	<p>Formation des agents territoriaux, formation des cadres dirigeants et des élus ; politiques locales d'aménagement et urbanisme, environnement et espaces verts, eau et assainissement, déchets et voirie, architecture et bâtiments, eau et assainissement, petite enfance</p>
<b>Commentaires et compléments</b>	<p>*Base de réflexion pour la création des guides clef en main : <i>Manuel d'enseignement des approches écosystémiques de la santé</i>. (E Roy et N Tanguay, Trad.) Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé. En ligne: <a href="http://www.copeh-canada.org">www.copeh-canada.org</a></p> <p>** diapositive jointe issue de la diffusion des propositions en cours (schéma d'organisation fonctionnelle)</p>